

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №12» г.Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ №12»
Протокол № 6 от 12.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №12»
Н.А. Калинина
Приказ № 70 от 18.04.2023



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г.Альметьевска Республики Татарстан
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №12» г.Альметьевска)
Руководитель	Калинина Наиля Анисовна
Адрес организации	423450 Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. М. Джалиля, д.41
Телефон, факс	(8553) 327-373
Адрес электронной почты	Shkola-12.Alm@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	№8534, серия 16ЛЮ1 №0004558 от 19.08.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№3779, серия 16А01 №0000895 от 06.09.2016г., срок действия до 23.12.2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №12») расположена в центральной части города. Более 80% учащихся проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №12» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №12» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.



Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 856 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа . Дополнительное образование

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности

обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную. По такому принципу в МБОУ «СОШ№12» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 32 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

69% со стажем 10 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, тренинги по вопросам воспитания.

В МБОУ «СОШ№12» -32 классных коллективов (на 1 больше, чем в 2021 году (

- начальное звено - 13
- (5-8 классы) - 12
- (9-11 классы)-7

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились классные часы (по средам)

Каждый классный коллектив принимал участие в общероссийских патриотических акциях, волонтерских движениях, согласно образовательного календаря.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 3 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5).

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей(в основном мамы).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Председатель Тухватуллина Малика), Срок полномочий: 2 года

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре:, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности , Комитет спорта и здоровья,

Пресс-служба.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 34 человека участники волонтерского отряда школы «Волонтеры Победы»

-15 человек - юнармейский отряд , для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы.

-15 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 1 этаже. А так же участие в патриотических акциях.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с

историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Проводились занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Визитной карточкой школы являются организация традиционного фестиваля патриотической песни имени А.Чуйкова. В 2021-2022 учебном году проводился 25 раз.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник патриотического воспитания
- «Неделя добра»
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»

- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (16 встреч)
- - экскурсии на предприятия в рамках профориентационной работы (3 экскурсии)
- - общешкольные профориентационных мероприятия: беседы, круглые столы, классные часы.
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

- В апреле усилиями выпускников 11 класса, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы высажены 15 кленов.

В школе действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, через систему классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися.

В 2021 году с 4-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.)

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, «Лыжня», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», соревнования по пожарно-прикладному искусству.

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2022 году 168 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 10%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2021-2022 году зарегистрировано 168 учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в осенний период на базе школы.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы встречи 2 раза);
- Сотрудниками правоохранительных органов (8);
- Органы опеки и попечительства (1)

Учреждениями дополнительного образования:

- Цдют (3)
- Краеведческим музеем города (6)
- Военно-патриотическим музеем «Память» (8)
- ДЮСШ (8)
- Станция юных техников (1)
- Музыкальной школой (1)
- Художественной школой(2)
- Городской библиотекой (4)

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 345 учащихся (89%). 17% больше чем в 2020 г.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 30% больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

По итогам анализа участия учащихся

1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
49	15	27	13	64	23

Результативность участия в конкурсах выросла на 13 % по сравнению с 2020 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате

В 2021-2022 г. школе работали 24 кружка:

	ФИО педагога	Название кружка	Класс
1.	<i>Стефановская Н.Е.</i>	«Академия биологов»	9-е классы
2.	<i>Асыллова А.Г.</i>	«Я и финансы»	8-е классы
3.	<i>Илалтдинова Э.И.</i>	«Финансисты»	9-е классы
4.	<i>Тагирова М.В.</i>	«Школа юного атлета»	1-5 классы

			6-11 классы
5.	<i>Кузьмина Э.В.</i>	«Веселый английский»	1в, 1б, 1а
6.	<i>Вдовина З.М.</i>	Вокальный кружок «Звонкие голоса»	1-9 классы
7.		«Мир логики»	4Б
8.	<i>Филиппова З.Т.</i>	«Хочу рисовать»	4Б
9.	<i>Аслямова Э.А.</i>	«Юный филолог»	5 –е классы
10.	<i>Филочкина И.М.</i>	«Мир художественных образов»	11 класс
11.		«Тропинка к своему Я»	1а, 1б, 1в
12.	<i>Орешкина О.В.</i>	«КВН»	7-9 классы
13.	<i>Кадомцева М.В.</i>	«Читаем вместе»	1а, 1б, 1в
14.	<i>Сагдиева М.И.</i>	«Веселый английский»	1в, 1б, 1а
15.	<i>Гимадеева Г.С.</i>	«Занимательная математика»	2В,4В классы
16.		«Гольф»	5-8 классы
17.	<i>Демьянова М.О.</i>	«Тэг-регби»	5,6 классы
18.	<i>Гатауллина Ф.А.</i>	«Занимательная математика»	4А класс
19.		«Волейбол»	5-11 классы
20.	<i>Галимова Ю.Р.</i>	«Юнармия»	8-11 классы
21.	<i>Шагаепова Г.Р.</i>	Хореографический кружок «Народный танец»	1-5 классы
22.	<i>Гарипова Р.С.</i>	«Финансовая грамотность»	2Б класс
23.		«Моя профессия – мой выбор»	8-е классы

24.	<i>Андреева Н.М.</i>	«Тропинка к собственному Я»	4-е классы
-----	----------------------	-----------------------------	------------

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Так, например: Курсы дополнительного образования прошли (Тюрина, Золотухина, Савкова, Елисеева, Анисимова) 55 %

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования показал, что 63% реализуется в ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления конкурсов с управления образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления в МБОУ «СОШ №12»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете Учреждения.</p> <p>Компетенция педагогического совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">– принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год;– принятие образовательных программ, реализуемых учреждением;– определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;– принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;– определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс);– обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»;– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям; - рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; – принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса
Общее собрание работников	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления</p> <p>Общее собрание работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения; – выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассмотрение иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №12» созданы Методический совет и предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы
- учителей английского и немецкого языка;

- учителей математики, информатики, физики;
- учителей начальных классов;
- учителей географии, биологии, химии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №12» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022гг.

№п\п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	829	788	823	856
	– начальная школа	349	333	346	346
	– основная школа	390	350	379	412
	– средняя школа	90	105	98	98
2.	Успеваемость	99,9	95,2	95,6	97,2
	– начальная школа	99,6	97,7	96,8	95,9
	– основная школа	100	94,6	96,3	97,6
	– средняя школа	100	100	89,8	98
3.	Качество обученности	55,7	50,7	44,4	46,7
	– начальная школа	65,8	60,4	55,7	55,6
	– основная школа	45,6	41,4	38,5	41,2
	– средняя школа	72,2	58,1	37,8	43,4
4.	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение – начальная школа – основная школа – средняя школа	1	4 6	1	
5.	Не получили аттестат – об основном общем образовании – среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0	
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца – в основной школе – в средней школе	0 5	2 10	2 1	

В 2022 году в школе обучалось 14 обучающихся с ОВЗ, из которых 11 обучалось по адаптированной образовательной программе, 3 – дети-инвалиды.

В 2022 году МБОУ “СОШ №12” продолжает успешно реализовывать рабочие программы Второй иностранной язык (немецкий), Родной язык (татарский), Родной язык (русский), Родная литература на родном татарском языке, Родная литература на родном русском языке, которые внесли в основные образовательные программы в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году в сравнении за три года

параллель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
-----------	----------	----------	----------	----------

	КОЛИЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
2 классы	86	97,7	61,6	80	100	80	81	97,5	55,6	79	96,2	55,7
3 классы	79	96,2	64,6	83	100	63,9	97	95,6	50,5	93	95,7	51,6
4 классы	83	98,8	60,2	77	98,7	53,3	82	97,6	53,7	81	98,8	60,5
Итого	248	97,6	62,1	240	99,6	65,8	260	96,9	53	253	96,8	55,7

Если сравнивать результаты освоения учащимся программ начального общего образования в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что по всем показателям идет небольшое повышение. Качество обученности увеличилось на 2,7%, успеваемость на том же уровне. Контингент обучающихся сохранен.

**Результаты освоения учащимся программ
основного общего образования в 2022 году в сравнении за три года**

параллель	2020 год			2021 год			2022 год		
	КОЛИЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
5 классы	78	100	53,9	78	97,4	53,9	78	97,4	51,3
6 классы	84	100	52,4	83	88	30,1	83	96,3	32,5
7 классы	57	100	36,8	72	90,3	27,8	73	94,5	32,9
8 классы	74	100	41,9	83	86,8	28,9	85	94,1	30,6
9 классы	97	100	41,2	60	91,7	40	60	100	48,3
Итого	390	100	45,6	376	90,7	35,9	379	96,3	38,5

Если сравнивать результаты освоения учащимся программ основного общего образования в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент качества обученности повысился на 2,6%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

**Результаты освоения учащимися программ
среднего общего образования в 2022 году в сравнении за три года**

параллель	2020 год			2021 год			2022 год		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
10 классы	60	100	70	44	79,55	47,73	52	80,8	30,8
11 классы	30	100	76,7	61	100	65,57	46	100	45,6
итого	90	100	72,2	105	91,43	58,1	98	89,8	37,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году понизились на 20% по сравнению с 2021 годом.

Аттестаты особого образца

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
2020	0	5
2021	2	10
2022	2	1

Анализ данных показывает, количество учеников, получивших аттестат особого образца по окончанию средней школы уменьшилось по сравнению с 2021 годом.

Повторное обучение в 2022 году прошли 4 обучающихся по программе начального общего образования.

Итоговая аттестация

По русскому языку ЕГЭ писали 100% учащихся, математику профиль только 28,3%.

Самый большой процент сдающих предметы по выбору – обществознание (43,47%).

**Информация по итогам аттестации выпускников 11 классов
в форме ЕГЭ в 2021 году**

№	предмет	Кол-во участников	Средний балл	Более 80б.	Не преодолели порог
1.	Русский язык	46	63,26	1	0
2.	Математика (профильный уровень)	13	58,46	0	0
3.	Математика база	33	4,15	0	0

4.	Физика	3	48	0	0
5.	Информатика	5	40	0	1
6.	Обществознание	20	62	0	0
7.	Химия	4	52	0	0
8.	Биология	6	45	0	1
9.	Литература	3	84	2	0
10.	Иностранный язык (английский)	5	81	2	0

Средний балл ЕГЭ

№	Предмет	2020	2021	2022
1	Русский язык	72,63	69	63,26
2	Математика (профильный уровень)	62,71	58	58,46
3	Физика	53,17	56	48
4	Информатика	64,25	57	40
5	География	-	60	-
6	История	59	55	-
7	Обществознание	58,29	58	62
8	Химия	65,8	63	52
9	Биология	57,58	58	45
10	Литература	71	64	84
11	Иностранный язык (английский)	78	80	81
12	Иностранный язык (испанский)	87	-	-
	Средний тестовый балл	66,3	61,6	59,3

Из таблицы видно, что средний балл сдачи ЕГЭ понизился практически по всем предметам по сравнению с 2021 годом.

Средний тестовый балл понизился на 2,3 по сравнению с 2021 годом.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом МОиН РТ о ВПР (осень) № 1403/22 от 19.08.2022г. в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

ВПР В 5-Х (за 4 класс) КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	84	79	94,04%
Математика		83	98,8%

Окружающий мир		82	97,6%
----------------	--	----	-------

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	79	1,27%	35,44%	41,77%	21,52%
Математика	83	0%	32,53%	43,37%	24,1%
Окружающий мир	82	0%	24,39%	53,66%	21,95%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	79	1,27	11,39	87,34	1,27
Математика	83	1,2	16,87	81,39	1,2
Окружающий мир	82	7,32	8,54	84,15	7,32

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 1,27% обучающихся, по математике – 1,2%, по окружающему миру – 7,32%.

ВПР В 6-Х (за 5 класс) КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	77	77	100
Математика		76	98,7
Биология		74	96,1
История		72	93,5

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество	Полученные отметки
---------	------------	--------------------

	участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	77	16,88	28,57	31,17	23,38
Математика	76	11,84	43,42	35,53	9,21
Биология	74	0	20,27	56,76	22,97
История	72	0	59,72	29,17	11,11

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	77	35,06	9,09	55,84	35,06
Математика	76	35,53	5,26	59,21	35,53
Биология	74	27,03	4,05	68,92	27,03
История	72	16,67	0	83,33	16,67

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, биологии и математике в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 35,06% обучающихся, по математике – 35,53%, по биологии – 27,03%, по истории – 16,67%.

ВПР В 7-Х (ЗА 6 КЛАСС) КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	86	82	95,3
Математика		82	95,3
Биология	29	28	96,5
История	58	55	94,8
География	57	56	98,2
Обществознание	29	28	96,5

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	82	37,8	26,83	28,05	7,32

Математика	82	0	57,32	39,02	3,66
Биология	28	0	39,29	57,14	3,57
История	55	0	60	38,18	1,82
География	56	0	37,5	57,14	5,36
Обществознание	28	7,14	53,57	39,29	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык	82	52,44	8,51	39,02	52,44
Математика	82	0	4,88	95,12	0
Биология	28	67,86	0	32,14	67,86
История	55	12,73	10,91	76,36	12,73
География	56	8,93	0	91,07	8,93
Обществознание	28	32,14	0	67,86	32,14

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, биологии и обществознанию в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 52,44% обучающихся, по биологии – 67,86%, по истории – 12,73%, по географии – 8,93% и по обществознанию – 32,14%.

ВПР В 8-Х (ЗА 7 КЛАСС) КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	80	78	97,5
Математика		75	93,7
Физика	25	24	96
Биология	25	24	96
История	53	51	96,2
География	30	27	90

Английский язык	80	76	95
Обществознание	30	30	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	78	8,97	41,03	41,03	8,97
Математика	75	10,67	61,33	22,67	5,33
Физика	24	4,17	70,83	25	0
Биология	24	0	54,17	33,33	12,5
История	51	17,65	74,51	7,84	0
География	27	0	25,93	51,85	22,22
Английский язык	76	34,21	56,58	6,58	2,63
Обществознание	30	13,33	33,33	30	23,33

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижил и	Повысил и	Подтвердил и	
Русский язык	78	22,08	6,49	71,43	22,08
Математика	75	30,67	6,67	62,67	30,67
Физика	24	16,67	4,17	79,17	16,67
Биология	24	20,83	8,33	70,83	20,83
История	51	29,14	1,96	68,63	29,14
География	27	0	0	100	0
Английский язык	76	85,83	0	14,47	85,83
Обществознание	30	23,33	6,67	70	23,33

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, истории, обществознанию и английскому языку в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22,08% обучающихся, по математике – 30,67%, по биологии –

20,83%, по истории – 29,14%, по физике – 16,67%, по обществознанию – 23,33% и по английскому языку – 85,83%

ВПР В 9-Х КЛАССАХ (ЗА 8 КЛАСС)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	87	83	95,4
Математика		81	93,1
Химия	30	24	80
Физика	30	29	96,6
История	30	30	100
География	25	25	100
Обществознание	30	28	93,3
Биология	30	26	86,6

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	83	13,25	36,14	44,58	6,02
Математика	81	6,17	81,48	12,35	0
Химия	24	0	33,33	45,83	20,83
Физика	29	0	51,72	44,83	3,45
История	30	6,67	43,33	50	0
География	25	0	56	44	0
Обществознание	28	0	39,29	46,43	14,29
Биология	26	3,85	84,62	11,54	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижил и	повысил и	Подтвердил и	
Русский язык	83	27,71	12,05	60,24	27,71

Математика	81	41,98	0	58,02	41,98
Химия	24	0	0	100	0
Физика	29	27,59	3,45	68,97	27,59
История	30	20	3,33	76,67	20
География	25	8	0	92	8
Обществознание	28	42,86	0	57,14	42,86
Биология	26	65,83	0	34,62	65,83

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 27,71% обучающихся, по математике – 41,98%, по биологии – 65,83%, по истории – 20%, по географии – 8% обучающихся, по физике – 27,59% обучающихся, по обществознанию – 42,86% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 79 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 70 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	3/5	0	-
Биология	0/9	-	-
География	0/0	-	-
Информатика	0/0	-	-
История	2/7	0	-
Искусство, МХК	1/1	0	-
Литература	0/5	0	-
Математика	2/3	0	-
Обществознание	3/8	0	-
Право	2/9	0	-
Русский язык	0/8	-	-
Физика	0/0	-	-
Химия	-	-	-
Экология	0/4	-	-
Экономика	0/1	-	-
Физическая культура	0/1	-	-
Технология	1/1	-	-
ОБЖ	2/3	0/2	-
Родной (татарский) язык	2/3	0/1	-
Астрономия	-	-	-
Итого	18/65	0/3	0

4. Оценка реализации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №12» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №12» осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся начальной школы (1 – 4 классы), и по шестидневной учебной неделе для обучающихся основной и средней школы.

Школа работает в две смены: 1 смена – 1, 4, 5 – 11 классы, 2 смена – 2 – 3 классы.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли срочную военную службу по
2020	97	40	3	53/1	30	24	3	2	0
2021	75	20	2	53	62	50	5	7	0
2022	60	17	0	43	46	35	4	6	1

Количество учащихся, поступающих в ВУЗы стабильно высокое.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №12» работают 45 педагогов, из них 21 – внутренние совместители. 3 человека имеют среднее специальное образование.

В 2022 году аттестацию прошли 1 человека на высшую квалификационную категорию и 6 человек на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №12» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №12» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного

коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся можно сказать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 12 педагогов и администрация школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации по темам:

2022-2023 г.	Тема курсов ПК	ФИО
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде "ученик-педагог-родитель" средствами современных (мультиформальных) арт-технологий	Андреева Н.М.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Реализация требований обновленного ФГОС в деятельности учителя математики	Валеева Л.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Инновационные технологии преподавания физической культуры и мониторинга эффективности обучения в соответствии с ФГОС в условиях современных реалий.	Галимова Ю.Р.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Реализация требований профессионального стандарта "Педагог" в деятельности учителя начальных классов в процессе организации обучения в соответствии с ФГОС НОО, в том числе учащихся с ОВЗ	Гатауллина Ф.А. Филиппова З.Т. Чуева Н.И.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Использование технологий оценивания образовательных достижений, обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	Демьянова М.О.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Модернизация деятельности учителя по достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Калинина Н.А.

Удостоверение о ПК, 72 ч.	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Орешкина О.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	Стефановская Н.Е.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Активные методы и формы обучения в предметной области Физическая культура и ОБЖ как средство формирования предметной компетентности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Тагирова М.В.
Удостоверение о ПК, 72 ч.	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и концепции технологического образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	Филатова О.Н.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда – 22631 экз.

Книгообеспеченность – 100%

Количество учебников на одного ученика – 15,42.

В том числе художественной литературы – 9340 экз.

Из них:

Литературы на русском языке – 6927 экз.

Литературы на татарском языке – 2413 экз.

Объем учебного фонда – 13291 экз.

Федерального перечня – 11183 экз.

Регионального перечня – 2108 экз.

Из них:

Учебников – 12364 экз.

Учебных пособий – 927 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки 59 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинетов, 4 из них оснащены интерактивными досками, в 27 имеются проекторы и экраны.

Наличие кабинетов. Назначение	количество	Оснащенность в %
Начальные классы	7	90%
Математика	4	95%
Физика (1 лаборатория по физике)	1	80%
Информатики	1	100%
Химия (1 лаборатория по химии)	1	85%
Биологии (1 лаборатория по биологии)	1	85%
Географии	1	80%
Русский язык и литература	4	90
Родной (татарский) язык и литература	2	90%
Английский язык	4	90%

История и обществознание	2	100%
ОБЖ	1	80%
Искусство (музыка, ИЗО)	1	100%
Технология, мастерские (для девочек-2, для мальчиков -1)	2	70%
Спортивный зал	1	70%
Хореографический зал	1	50%
Актный зал	1	80%
Кабинет психолога	1	70%
Библиотека , хранилище (читальный зал)	1	100%
Медицинский кабинет	1	80%
Столовая	1	100%

На территории имеются: спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, спортивный городок, баскетбольная площадка. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 70% процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеет доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-

образовательной среде. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Количество компьютеров в библиотеке	2
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров и ноутбуков	10+5 ноутбуков
Иное ИКТ оборудование	2 планшета
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Во всех кабинетах

В 2022 году в школе был проведен капитальный ремонт на средства федерального бюджета в сумме- 35 млн. 318,33 тыс. Приобретены интерактивные панели в 4 кабинета. В ноябре 2021 года школа выиграла Грант Татнефти на сумму 8 млн 714,588 тыс., Данные финансовые средства были использованы как дополнительные средства к капитальному ремонту школы в 2022 году. На сегодняшний день, все кабинеты оснащены технологическими информационными устройствами.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №12» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2018г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню сформированности.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 80,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86,5%.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 18 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Результаты анализа деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (44,38%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(3,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/(15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40(5%)
– регионального уровня		3/0,4%
– федерального уровня		11/(1,4%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (11,11%)
– первой		22 (48,89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,6%)
– больше 30 лет		6 (13,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15,5%)
– от 55 лет		6 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,34

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.